



RUN SCIENCES.fr

PROGRAMME DAVIS®

BY DR ELISE SABRINA

PRATICIENNE DAVIS®

Pour l'enfant dys et l'enfant ayant
des troubles d'apprentissages

*le comprendre, l'accompagner,
le valoriser*





RUN SCIENCES.fr



les DYS et La méthode DAVIS®

Un grand homme : Dr. Ron DAVIS

"La personne ayant des troubles dyslexique n'est pas stupide. La dyslexie ne résulte pas d'une atteinte cérébrale ou nerveuse. Elle n'est pas davantage causée par une malformation du cerveau, d'oreille interne ou du globe oculaire. C'est un produit de la pensée et une manière particulière de réagir à un sentiment de confusion."

Ron Davis, Le Don de Dyslexie.

A 18 ans, Ron Davis était incapable de lire, d'écrire et d'orthographier malgré un Q.I 137. Pendant des années, il luttait en classe pour maîtriser les bases de la lecture et de l'écriture mais en vain.

Diagnostiqué sévèrement dyslexique et traité d'attardé mental, il a réussi à corriger ses propres difficultés en **contrôlant ses perceptions** du monde extérieur. Il crée la Théorie DAVIS® et **une méthode puissante la méthode DAVIS®**, une méthode sûre pour aider des personnes à contrôler leur propre dyslexie, à lire plus efficacement sans sacrifier la moindre de ces potentiels et talents.



Contactez MOI
Dr ELISE Sabrina



<https://runsciences.fr>



+262 692 76 30 90



contact@runsciences.fr



25 chemin de la bretelle,
Chemin Tan Rouge,
97435, La Réunion

Le site officiel de Davis-France : www.dyslexie-tda-dyscalculie.eu





La dyslexie expliquée

La pensée en images VS la pensée verbale

Tous les dyslexiques pensent de façon prépondérante **en images** : ils pensent avec le support d'images mentales ou sensorielles plutôt qu'avec le support de mots, de phrases ou de dialogue interne. Ce sont des **apprenants visuo/spatiaux**.

Ce mode de pensée est subliminal, c'est à dire trop rapide pour que la personne puisse en être consciente, et de ce fait la plupart des dyslexiques ne savent pas que c'est ainsi qu'ils pensent.

Ils sont généralement particulièrement à l'aise avec les activités impliquant la stratégie, la créativité, le manuel, de même que la résolution de problèmes pratiques.

Avec ce mode de pensée en images, les dyslexiques développent une grande imagination et utilisent, pour résoudre les problèmes, un mode de raisonnement basé sur les images (raisonnement et logique globale) et le ressenti plutôt qu'une logique verbale (raisonnement séquentiel, linéaire, basé sur le langage) pour laquelle ils ne sont pas performants.



les DYS et La méthode DAVIS®



La dyslexie expliquée

Plus d'explications => suivez la vidéo

"Chaque cas de dyslexie est particulier car c'est un état créé involontairement par l'individu lui-même et chacun le crée à sa manière." Ron DAVIS.



Comment apparaissent les troubles d'apprentissages ?

Les dyslexiques ont généralement du mal avec les objets non-réels et symboliques, tels que les lettres et les chiffres.

S'ils se trouvent initialement dans l'incertitude ou la **confusion**, ils seront dans **un état désorienté**. Pendant ce court instant, leurs perceptions mentales et sensorielles sont erronées. Ils feront tourner mentalement l'objet dans leur tête afin de le voir sous différents angles et différentes perspectives.



Comme nous pouvons voir, ci-contre, l'enfant peut avoir différentes variantes dyslexiques du mot CHAT. Ses efforts peuvent être vains car il n'aura jamais une image de la réalité, en particulier avec les lettres si la désorientation est toujours présente. Les troubles des apprentissages apparaissent donc très vite quand il se retrouve à l'école, dans un monde en pensée verbale.



PROGRAMME DAVIS®

BY DR ELISE SABRINA

PRATICIENNE DAVIS®

Quels sont les difficultés et troubles d'apprentissages observés chez l'enfant/ado/adulte ?

Un diagnostic "DYS" a été posé ou non.

Quelles sont mes observations terrain ? Qu'observez-vous chez l'enfant ?



La lecture et s'exprimer à l'oral et à l'écrit sont difficiles pour l'enfant ?

- L'enfant ne sait pas lire.
- L'enfant lit de manière saccadé, il ne reconnaît pas les mots. C'est un exercice très laborieux pour lui : il s'épuise très rapidement.
- Cela fait très longtemps que la lecture est un réel handicap.
- L'enfant ne fait pas de progrès.
- L'enfant ne comprend pas ce qu'il lit.
- L'enfant demande souvent de lire pour lui.
- Son orthographe est phonétique et incohérente.



Les maths et la gestion du temps sont difficiles pour l'enfant ?

- L'enfant ne comprend pas les énoncés de mathématiques et la résolution de problème.
- L'enfant ne sait toujours pas quelle opération utiliser, le sens des opérations. A du mal à lire l'heure, à gérer son temps, à intégrer l'information ou les tâches séquentielles, à être à l'heure.
- Pour compter, a encore besoin de ses doigts ou d'autres « accessoires ». Connait la réponse mais ne sait pas la présenter par écrit.
- Sait compter mais a du mal à compter les objets et à compter l'argent.
- Est bon en arithmétique mais en difficulté avec les problèmes. Bloque au niveau de l'algèbre et des niveaux mathématiques supérieurs.



Manque de concentration ?

- L'enfant est très souvent dans la lune et se disperse.
- Le maître ou la maîtresse vous rapporte très souvent qu'il manque d'attention.
- Il a du mal à soutenir son attention. Peut paraître hyperactif ou absent.
- Il ne finit pas un exercice.
- Il est lent dans les apprentissages.
- Il n'a pas la notion du temps qui passe.





RUN SCIENCES.fr



PROGRAMME DAVIS®

BY DR ELISE SABRINA

PRATICIENNE DAVIS®



Chers parents, vous êtes inquiets et souhaitez aider votre enfant. Vous refusez d'accepter que votre enfant soit incapable de surmonter son handicap.

Quelles sont les bonnes questions à se poser ?

Voici les questions que vous devez vous poser avant d'aller plus loin :

- Que comprenez-vous du problème de l'enfant ?
- Où avez-vous eu cette information à propos de l'enfant ?
- Qu'est-ce qui est fait en ce moment pour corriger le problème ?
- L'enfant fait-il des progrès ?
- Est-ce que c'est l'enfant qui ne correspond pas au système ou le système qui ne correspond pas à l'enfant ?
- Pensez-vous vraiment que les méthodes qui n'ont pas donné de résultat à ce jour en donneront un jour ?
- Êtes-vous prêt(e) à explorer des idées et des solutions nouvelles ?

Les troubles DYS ne sont pas une fatalité, l'enfant est intelligent, il existe des solutions et des pédagogies adaptées à sa façon de penser, tout en restaurant l'estime de soi.



"Je crois fermement au potentiel et au talent de chaque enfant, jusqu'à présent inexploité. Il n'est pas stupide. Il faut le comprendre, l'accompagner et le valoriser. Je l'accompagne pas à pas, pour se responsabiliser et être au contrôle de sa dyslexie. Agir et non subir".

Dr Sabrina ELISE

Les services professionnels décrits comme Davis®, Correction de la Dyslexie Davis®, Maîtrise des Symboles Davis®, Conseil d'Orientation Davis®, et Maîtrise des Maths Davis® ne peuvent être fournis que par des personnes employées par un Spécialiste Davis certifié ou qui sont formées et certifiées/agrèées en tant que Facilitateurs Davis par la Davis Dyslexia Association International.

Le site officiel de Davis-France : www.dyslexie-tda-francecalculie.eu





PROGRAMME DAVIS®

BY DR ELISE SABRINA

PRATICIENNE DAVIS®

ABCD
EFGH



"La dyslexie n'est pas un problème complexe. C'est une combinaison d'éléments simples à gérer l'un après l'autre.

A la base de la dyslexie, il y a un TALENT. Le don de dyslexie, c'est le don de la maîtrise".

Ronald D. Davis

« Quand une personne maîtrise une nouvelle compétence, elle devient partie intégrante de lui-même. Elle s'enracine dans ses pensées et influence ses réalisations créatives. Elle enrichit sa valeur son esprit et sa créativité. »
(Ronald Davis, Don de dyslexie).

UN JOUR,
JE SERAI....





RUN SCIENCES.fr



LE PROGRAMME DAVIS®



LES 4 PROGRAMMES DAVIS®

Les programmes sont personnalisés en fonction des besoins spécifiques, des difficultés et troubles de chaque enfant/ados/adulte.

Dyslexie

Dysorthographe

Dyscalculie

Trouble Déficitaire de l'Attention (TDA/H)

Au début d'un stage nous faisons un tour d'horizon de la problématique et nous posons des objectifs pour la semaine de stage. stage intensif de 30 heures réparties sur 5 jours consécutifs.

Il y a une base commune à tous ces programmes :

- le conseil d'orientation Davis® qui permet de contrôler son attention et sa perception ; Découvrir son fonctionnement cognitif.
- la maîtrise des symboles Davis® qui concerne le travail sur les symboles source de confusion (alphabet, la ponctuation, chiffres etc...)

LE PROGRAMME DAVIS® POUR LA DYSLEXIE POUR LES ADULTES OULES ENFANTS.

- Porter un regard différent sur ses capacités et retrouver l'estime de soi.
- Améliorer sa qualité de lecture et son orthographe.
- Améliorer ses capacités d'apprentissage.
- Atténuer / corriger les symptômes indésirables de la dyslexie.
- S'appuyer sur ses talents pour être plus performant.
- Apprendre à gérer son attention.
- Apprendre à gérer son niveau d'énergie.
- Apprendre à mieux gérer son temps
- Retrouver de l'assurance et être moins stressé.

PROGRAMME DAVIS® POUR LES JEUNES APPRENANTS DE 5 À 7 ANS

- L'objectif est d'éviter que ne se développent des difficultés d'apprentissage.
- C'est un programme préventif pour aborder l'apprentissage de la lecture avec les outils Davis.
- L'enfant devra être accompagné de son père, de sa mère pendant cette formation car ce dernier devra travailler avec l'enfant entre les séances et mettre en application ce qui aura été vu avec le praticien Davis®.
- Prévoir des séances hebdomadaires.





RUN SCIENCES.fr



LE PROGRAMME DAVIS®

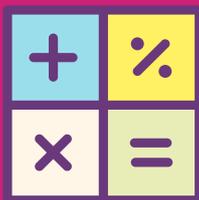
PROGRAMME DAVIS® POUR LES TDAH (TROUBLE DE L'ATTENTION)

- Apprendre à contrôler son attention par l'orientation.
- Savoir élever son niveau d'attention à certains moments clés.
- Convient à des enfants qui sont ou qui ont été beaucoup dans l'imaginaire et qui n'ont pas intégré certains concepts fondamentaux de la vie : soi, changement, conséquence, avant, après, cause, effet, temps, séquence, ordre et désordre.

Ces concepts seront construits par le biais de modelages puis appliqués dans des situations de vie pour induire de nouveaux comportements.



PROGRAMME DAVIS® POUR LA DYSCALCULIE



- Maîtriser les mots et les symboles utilisés en maths (vocabulaire spécifique, signes des opérations...)
- Construire les concepts fondamentaux qui manquent aux dyscalculiques (séquence, avant, après...).
- Travailler les notions de base qui permettent de comprendre les mathématiques (sens des opérations, décimaux, fractions...)

QUELS SONT LES POINTS FORTS D'UN PROGRAMME DAVIS® ?

La particularité de la méthode Davis® est de s'appuyer sur la pensée en image et la créativité de la personne pour lui donner des outils permettant de :

- contrôler son attention et ses perceptions, comprendre son fonctionnement cognitif ;
- aborder les apprentissages grâce à des modelages en trois dimensions,
- utiliser son mode de pensée pour développer son potentiel ;
- Lire plus efficacement ;
- Eliminer la confusion de tous les symboles pour lesquels les solutions sont compulsives (béquilles) qui entravent le processus d'apprentissage



RUN SCIENCES.fr



LE PROGRAMME DAVIS®

QUELS SONT LES RÉSULTATS ATTENDUS D'UN PROGRAMME DAVIS® POUR LA CORRECTION DE LA DYSLEXIE ?

- Le tout premier résultat et le plus important d'un stage de correction est de comprendre le mécanisme de la dyslexie et autres troubles d'apprentissage.
- Une prise de contrôle de la désorientation pour éliminer toutes sources de confusion ;
- Une durée d'attention augmentée ;
- Un renforcement des compétences de lecture et/ou de calcul ;
- Une amélioration des capacités dans les apprentissages en général ;
- Un état d'esprit différent : une amélioration de l'estime de soi et une perception claire des capacités personnelles.



ET APRES LE PROGRAMME DAVIS® ?

Une semaine de stage, qui n'est qu'un début, apporte les atouts visant à contrôler la désorientation et à maîtriser les mots déclencheurs.

NOTE IMPORTANTE : Pour ce qui concerne la lecture, le calcul et les connaissances scolaires, les résultats dépendent largement de l'implication du stagiaire et de ses parents dans la poursuite du programme à la maison. L'expérience montre que les anciens stagiaires qui progressent le plus sont ceux qui profitent le plus des séances de suivi après stage indispensables.

Un travail personnel doit être effectué de façon hebdomadaire.

Il est donc indispensable de continuer à travailler avec la méthode pour ancrer les outils et techniques et corriger de façon permanente les difficultés liées à la dyslexie.

La praticienne Dr ELISE Sabrina fournit des recommandations, du matériel et de la documentation. L'enfant/ado/adulte peut la contacter à tout moment pour superviser le travail à la maison. Souvent, un seul coup de fil suffit pour résoudre les problèmes soulevés.

=> Dans tous les cas, l'enfant/ado/adulte bénéficie de 2 séances de suivi qui font partie du programme et sont incluses dans le forfait global.



PROGRAMME DAVIS®

BY DR ELISE SABRINA

PRATICIENNE DAVIS®

Les étapes du programme DAVIS®

La correction DAVIS® de la dyslexie est une **méthode éducative et thérapeutique** destinée à permettre une meilleure utilisation de leurs talents spécifiques.

1. Premier entretien : évaluer des domaines de la vie et des performances scolaires affectés. Déterminer des objectifs de progrès.
2. Enseignement de la méthode d'orientation DAVIS®
3. Accompagnement dans la méthode jusqu'à ce que qu'il soit capable de détecter vite et facilement ses désorientations et de s'orienter au besoin.
4. Enseignement de la maîtrise des symboles
5. Travail de substitution des anciennes confusions par des images perceptives justes et une véritable compréhension.
6. Continuez le travail à la maison et à l'école.
7. Rencontre & bilan avec la praticienne, le Dr ELISE Sabrina.





RUN SCIENCES.fr



PROGRAMME DAVIS® BY DR ELISE SABRINA PRATICIENNE DAVIS®



Les enfants qui ont suivi le programme DAVIS® :

Témoignages et réalisations en 2021-2023

Maxime 8 ans

Non seulement Maxime est un excellent lecteur, il a développé sa créativité et est devenu un excellent dessinateur"

BRAVO, continue ainsi !

"Merci à Ravi et à ses parents pour leur confiance"



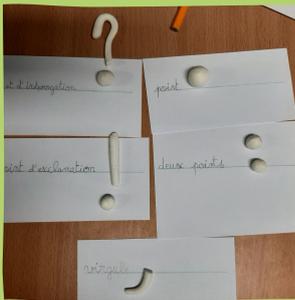
Raphaël 10 ans

"Raphaël fait ses devoirs à la garderie ! On ne l'a pas cru au début ! C'était tellement impensable pour nous ! Et même, une copine de classe lui a dit qu'il était différent !

Raphaël est assidu dans continuité du stage DAVIS à la maison : lecture et maîtrise des symboles. "

Thomas, 13 ans

La maîtrise de la ponctuation est un exercice très important pour la lecture et sa compréhension.



Alexandre 9 ans

"Je n'aime pas lire! Je ne veux pas lire ! "

En faisant le programme DAVIS, en étant bien orienté, la maîtrise de l'alphabet lui a permis d'identifier les coupables qui l'empêchaient de lire correctement"; Aujourd'hui avec les techniques de lecture, ça va beaucoup mieux.





RUN SCIENCES.fr



PROGRAMME DAVIS® BY DR ELISE SABRINA PRATICIENNE DAVIS®



Les enfants qui ont suivi le programme DAVIS® :

Témoignages et réalisations en 2021-2023

Rachid 13 ans

La maîtrise des mots déclencheurs permet de créer une image du mot qui posait problème à la bonne compréhension des textes.



BRAVO, continuez ainsi !



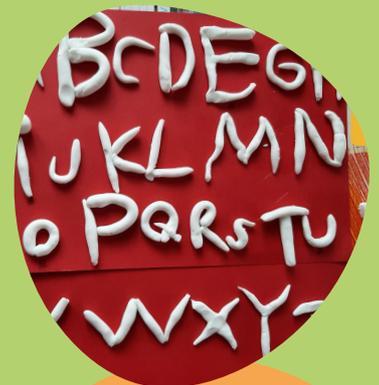
Jules 13 ans

"Avant j'utilisais des livres audio pour suivre car je lisais très lentement. Grâce au stage DAVIS, je lis plus vite, j'écris mieux aussi. J'ai appris à ranger mes cahiers et classeurs et à mieux m'organiser. Avec Sabrina et la maîtrise des concepts, ordre/désordre m'ont bien servi. A ma mère aussi !" (rire)



Ravi 10 ans

"C'est une chance, Sabrina !
Maintenant je lis plus vite et je comprends mieux ce que je lis.
Je suis fort ! "





Bonjour à tous !



JE SUIS LE DR SABRINA ELISE PRATICIENNE DAVIS®



Mes loisirs

la lecture, le sport, le coloriage

Mon histoire

Je suis originaire de l'Île de La Réunion. Depuis toute petite, j'aime apprendre, j'aime lire, j'aimais l'école.

J'ai poursuivi mes études jusqu'à obtenir mon doctorat en Chimie, domaine qui me passionne. L'enseignement et transmettre sont ma vocation. C'est pourquoi j'ai créé mon centre de soutien scolaire RUNSCIENCES.



mon expérience terrain

Au fil de mes interventions, je remarque que de nombreux enfants du primaire ont de grandes difficultés en lecture et en mathématiques. Ils sont en souffrance. et les notes ne sont pas fameuses. Ils sont pour certains en échec scolaire.

Comment ne pas aimer lire ?

Comment en sont-ils arrivés à cette situation ?

J'ai recherché alors des moyens pour aider ces enfants. Je me suis alors formée à la méthode DAVIS®.

Je suis praticienne certifiée au service des enfants.

Avec l'enfant, je vais à la racine de la confusion. Nous allons à la recherche des coupables des troubles dyslexiques.

mon ambition

En tant que spécialiste certifiée de la méthode Davis® agréé par Association Davis Dyslexia International, membre de DDAI-Europe, Hambourg, Allemagne www.dyslexie-tda-dyscalculie.eu,

J'aide les enfants, les jeunes et les adultes ayant des troubles d'apprentissage à mieux comprendre le fonctionnement de leur façon de penser et à développer, grâce aux techniques Davis®, leurs compétences de correction de leurs difficultés.

J'aide le plus grand nombre d'enfants à bâtir des fondations solides, à aimer l'école et s'épanouir dans ce qu'ils les passionnent.



RUNSCIENCES.fr

PROGRAMME DAVIS® BY DR ELISE SABRINA PRATICIENNE DAVIS®



les prochaines dates des stages DAVIS®



Juillet 2023

du 03 au 07 juillet 2023
du 10 au 14 juillet 2023



Août 2023

du 07 au 11 août 2023



janvier 2024

du 02 au 06 janvier 2024



mars 2024

du 04 au 08 mars 2024



mai 2024

du 04 au 10 mai 2024



juillet 2024

du 01 au 05 juillet
du 08 au 12 juillet
du 22 au 26 juillet



août 2024

du 12 au 17 août



Autres dates, me contacter

Demande de rendez-vous & devis , me contacter



Contactez MOI
Dr ELISE Sabrina



+262 692 76 30 90



<https://runsciences.fr>



contact@runsciences.fr



**25 chemin de la bretelle,
Chemin Tan Rouge,
97435, La Réunion**

Les services professionnels décrits comme Davis®, Correction de la Dyslexie Davis®, Maîtrise des Symboles Davis®, Conseil d'Orientation Davis®, et Maîtrise des Maths Davis® ne peuvent être fournis que par des personnes employées par un Spécialiste Davis certifié ou qui sont formées et certifiées/agrées en tant que Facilitateurs Davis par la Davis Dyslexia Association International.

Le site officiel de Davis-France : www.dyslexie-tda-dyscalculie.eu

